

行 動 計 画 表

I 役割分担・組織

	役割分担	担当者	実施内容
職員	委員長(環境管理統括者) 副委員長(環境管理責任者) 主委員 主委員 主委員 主委員 主委員 環境推進委員	校長 教頭 事務室長 環境課長 教務課長 特活課長 家庭クラブ 担当全職員	内部評価の実施(年2回) 環境会議等招集、内部評価の実施(年2回) 電気・水道の使用量の確認 校内環境活動の推進担当 各活動の行動計画・調整 生徒会・部活動における活動の計画 家庭クラブ委員の校内環境活動推進担当 行動方針に沿って実践
児童 生徒	環境リーダー 環境推進員	生徒会役員 環境委員 全生徒	行動方針の呼びかけ、生徒活動の推進、記録集計 各クラスのごみの分別・節電・美化の推進 行動方針に沿って実践
PTA 地域	環境教育協力者	保護者 地域住民	ごみの分別回収、リサイクル活動などの協力 行動方針への理解 行動方針に沿った協力・実践

II 行動内容 (行動方針・実施方法・時期・記録等)

	行動方針	① 実施方法 ② 時期 (月, 学期等の単位で記入)	記録方法
必須項目 (3つ)	省資源・省エネルギーに努めます	①・使用していない教室や廊下の照明をこまめに消します。 ・節電・節水を呼びかけるポスター掲示を行うとともに、スイッチや蛇口付近にシールを貼って注意を促します。 ・女子トイレでは乙姫を使い、節水に努めます。 ②・節電・節水は7月から実施します。 ・掲示物、シールは、6月末までに環境リーダーを中心に作成します。	・毎日、全生徒・職員が、節電・節水を実践します。 ・環境リーダーが毎月の電気と水の使用量を記録、グラフ化し、生徒が見やすい位置に掲示します。
	ゴミの分別に努めます	①全生徒が協力して空き缶・空き瓶・ペットボトル・燃やせないごみの分別回収を行います。 ・必要各所に分別を呼びかけるポスターを掲示します。 ②4月はじめに環境リーダーが、ポスターを掲示し、各ホームルームで呼びかけます。	・生徒職員の分別状況についてのアンケート結果を文化祭「環境展」で展示し、後には1F掲示板に掲示して学校内外に知らせます。
	ごみの減量と再資源化に努めます	①教室・職員室ともに紙ごみを雑紙として回収し、燃やせるごみを減らします。 ・職員室から出る紙類を回収し、再利用します。 ②4月、環境リーダーが各ホームルームで呼びかけます。	・雑紙は業者に渡し、生徒会費として活用します。
	辻駅清掃ボラ	①各学期1回実施します。	・活動の様子は写真に

選択項目 (一つ以上)	ンティア活動の推進に努めます	<ul style="list-style-type: none"> ・辻駅だけでなく，学校周辺の道路の除草やごみ拾いなど周辺の美化に努めます。 ②学期末考査最終日の放課後，希望者を募って実施します。 	記録し広報します。
		①	
		②	
		①	
		②	

Ⅲ 内部評価， 広報， 見直し等（方法， 時期等）

内 部 評 価	①評価者	①校長・教頭が取組状況について内部評価をし、改善のために会議を行う。
	②時 期	②9月、2月に実施する。
広 報	①方 法	①・ホームページやPTA新聞等で取り組み状況を知らせる。
	②時 期	②・PTA新聞は7月、2月に発行する。 ・ホームページは学期ごとに見直し、必要があれば更新を行う。 ・9月文化祭「環境展」で取り組みについて展示を行う。
見直し	①方 法	①行動計画表や各種記録をもとに話し合う。
	②時 期	②9月、2月に実施する。